



Рабочая программа дисциплины
«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Направление подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профили подготовки:

13.03.02.1 Электромеханика

13.03.02.2 Электроэнергетические системы и сети

13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты

13.03.02.4 Электроснабжение

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профили подготовки:

13.03.02.1 Электромеханика

13.03.02.2 Электроэнергетические системы и сети

13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты

13.03.02.4 Электроснабжение

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик: кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Инженерная графика и механика» О.И. Евстратов.

Рецензенты:

И.О. Рахманова, кандидат технических наук, доцент кафедры «Информационные системы и технологии»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Инженерной графики и механики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8 |
| 5.1. Темы контрольных работ..... | 9 |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов)..... | 9 |
| 5.3. Перечень методических рекомендаций..... | 9 |
| 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену..... | 9 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА | 13 |
| Приложение..... | 15 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются:

- теоретическая подготовка будущих специалистов в области электроэнергетики и электротехники в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.2. Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- практическая подготовка будущих специалистов в области электроэнергетики и электротехники в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ПК-3 | Способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования |
| ПК-9 | Способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию |

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации;

- элементы геометрии деталей;

- сборочный чертеж изделий;

- компьютерную графику;

- графические языки;

- конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Уметь: - выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы.

Владеть: методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» входит в базовую часть блока Б1.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Информационные компьютерные технологии и управление в электротехнике и электроэнергетики», «Электроэнергетические системы и сети», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электрический привод».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.) | Виды занятий | | | | Виды контроля | | |
|-------|--|---|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | Лекции | Практическое занятие | Лабораторная работа | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа (проект) | Зачёт (экзамен) |
| | Модуль 1. Введение | 8/0,2 | 0,5 | 0,5 | | 7 | | | |
| | Тема 1.1. Метод проекций | 3/0,08 | 0,1 | 0,1 | | 2,8 | | | |
| | Тема 1.2. Метод аксонометрических проекций | 2/0,06 | 0,2 | 0,2 | | 1,6 | | | |
| | Тема 1.3. Метод комплексных ортогональных проекций | 3/0,08 | 0,2 | 0,2 | | 2,6 | | | |
| | Модуль 2. Проецирование прямой линии | 9/0,25 | 0,4 | 0,6 | | 8 | | | |
| | Модуль 3. Проецирование плоскости | 9/0,25 | 0,4 | 0,6 | | 8 | | | |
| | Тема 3.1. Способы задания плоскости | 4/ 0,1 | 0,2 | 0,3 | | 3,5 | | | |
| | Тема 3.2. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей | 5/ 0,13 | 0,2 | 0,3 | | 4,5 | | | |
| | Модуль 4. Преобразование проекционного чертежа | 9/0,25 | 0,4 | 0,6 | | 8 | | | |
| | Модуль 5. Линии и поверхности | 9/0,25 | 0,3 | 0,7 | | 8 | | | |
| | Модуль 6. Пересечение поверхностей плоскостью | 14/0,38 | 0,5 | 1,5 | | 12 | | | |
| | Тема 6.1. Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью | 7/ 0,19 | 0,3 | 0,8 | | 5,9 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|------------|------------|----------|------------|----------|--|------------|
| | Тема 6.2. Пересечение прямой линии с поверхностями | 7/ 0,19 | 0,2 | 0,7 | | 6,1 | | | |
| | Модуль 7. Пересечение поверхностей геометрических тел | 14/0,4 | 0,5 | 1,5 | | 12 | | | |
| | Итого (начертательная геометрия): | 72/2 | 3 | 6 | | 63 | 1 | | |
| | Модуль 8. Раздел 2. Инженерная графика | 72/2 | 1,0 | 2,0 | 4 | 65 | | | |
| | Итого (инженерная графика): | 72/2 | 1 | 2 | 4 | 65 | 1 | | |
| Всего | | 144/4 | 4 | 8 | 4 | 128 | 2 | | <i>ЭКЗ</i> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение (8 часов)

Тема 1.1. Метод проекций (3 часа)

Центральное проецирование. Параллельное проецирование.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| Лекция: | Метод проекций | 0,1 часа |
| Практическое занятие | Метод проекций. Комплексный чертёж точки. | 0,1 часа |

Тема 1.2. Метод аксонометрических проекций (2 часа)

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| Лекция: | Метод аксонометрических проекций | 0,2 часа |
| Практическое занятие | Метод проекций. Комплексный чертёж точки. | 0,2 часа |

Тема 1.3. Метод комплексных ортогональных проекций (3 часа)

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| Лекция: | Метод комплексных ортогональных проекций | 0,2 часа |
| Практическое занятие | Метод проекций. Комплексный чертёж точки. | 0,2 часа |

Модуль 2. Проецирование прямой линии (9 часов)

Прямая общего положения. Прямая частного положения. Следы прямой. Взаимное положение двух прямых. Основные свойства проецирования плоских углов.

Виды учебных занятий:

| | | |
|---------|----------------------------|-----|
| Лекция: | Проецирование прямой линии | 0,4 |
|---------|----------------------------|-----|

| | | |
|----------------------|----------------------------|-------------|
| Практическое занятие | Проецирование прямой линии | 0,6 часа |
|----------------------|----------------------------|-------------|

Модуль 3. Проецирование плоскости (9 часов)

Тема 3.1. Способы задания плоскости (4 часа)

Способы задания плоскости. Плоскости общего и частного положений.

Прямая линия и точка в плоскости .

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|-------------------------|-------------|
| Лекция: | Плоскость и её объекты | 0,2 часа |
| Практическое занятие | Проецирование плоскости | 0,3 часа |

Тема 3.2. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей (5 часов)

Параллельность. Перпендикулярность. Взаимное пересечение прямой и плоскости, двух плоскостей. Взаимное пересечение объектов общего положения

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|-------------------------|-------------|
| Лекция: | Плоскость и её объекты | 0,2 часа |
| Практическое занятие | Проецирование плоскости | 0,3 часа |

Модуль 4. Преобразование чертежа (9 часов)

Способ перемены плоскостей проекций

Способ вращения

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|------------------------|-------------|
| Лекция: | Плоскость и её объекты | 0,4 часа |
| Практическое занятие | Преобразование чертежа | 0,6 часа |

Модуль 5. Линии и поверхности (9 часов)

Линии. Поверхности.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|---------------------|-------------|
| Лекция: | Линии и поверхности | 0,3 часа |
| Практическое занятие | Линии и поверхности | 0,7 часа |

Модуль 6. Пересечение поверхностей плоскостью (14 часов)

Тема 6.1. Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью (7 часов)

Пересечение поверхности многогранника плоскостью.

Пересечение кривой поверхности плоскостью.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| Лекция: | Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью | 0,3 часа |
| Практическое занятие | Пересечения поверхностей тел с прямой и плоскостью | 0,8 часа |

Тема 6.2. Пересечение прямой линии с поверхностями (7 часов)

Частные случаи. Общий случай

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| Лекция: | Пересечение прямой линии с поверхностями | 0,2 часа |
| Практическое занятие | Пересечения поверхностей тел с прямой и плоскостью | 0,7 часа |

Модуль 7. Пересечение поверхностей геометрических тел (14 часов)

Способ вспомогательных секущих плоскостей. Пересечение поверхностей многогранников. Способ вспомогательных сфер.

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| Лекция: | Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью | 0,5 часа |
| Практическое занятие | Построение пересечения поверхностей геометрических тел | 1,5 часа |

Модуль 8. Раздел 2. Инженерная графика (72 часа)

Изучение ГОСТ ЕСКД. Использование систем автоматизированного проектирования (AutoCAD, КОМПАС - 3 D).

Виды учебных занятий:

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| Лекция: | Правила и способы выполнения конструкторской документации | 1,0 часа |
| Практическое занятие | Построение пересечения поверхностей геометрических тел | 2,0 часа |
| Лабораторное занятие | «Двухмерное моделирование в среде AutoCAD». «Трехмерное моделирование в среде AutoCAD» | 4,0 часа |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

| Вариант | Наименование тем |
|---------|--|
| 1 | Способы решения типовых задач геометрического моделирования методом проекций |
| 2 | Выполнение чертежей в соответствии с ГОСТ ЕСКД |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

| Вариант | Наименование |
|---------|---|
| | Учебным планом курсовая работа (проект) не предусмотрена. |

5.3. Перечень методических рекомендаций

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы |
| 2 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы |
| 3 | Методические указания по выполнению практической работы |

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Чем принципиально различаются аксонометрический и комплексный чертежи?
2. На что следует обратить особое внимание, если ортогональный чертеж строится по аксонометрии?
3. Что называют октантом?
4. Как точка задается аналитически и на чертеже?
5. Какие прямые называются прямыми общего и частного положений, и каковы особенности их проецирования?
6. Определите истинную длину и углы φ_1 , φ_2 , φ_3 для отрезка АВ. Координаты концов отрезка: А (50, 20, 70); В (15, 20, 25).
7. Какие взаимные положения в пространстве могут занимать две прямые, и в чем отличие их ортогональных чертежей?
8. В чем заключается сущность метода конкурирующих точек при определении взаимной видимости объектов пространства?
9. Сформулируйте основные свойства проецирования плоских углов.
10. Как по чертежу определить параллельность прямой и плоскости?
11. По каким линиям плоскости определяют направление проекций проводимого к ней перпендикуляра?
12. Сформулируйте условие взаимной перпендикулярности двух плоскостей.

13. Поясните на примере алгоритм определения точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.

14. Как определяются проекции линии пересечения двух плоскостей общего положения, горизонтальные следы которых не пересекаются в пределах чертежа?

15. В чем состоит различие между плоской и пространственной кривыми линиями?

16. Приведите примеры плоских и пространственных закономерных кривых линий. Какие линии поверхности называются образующей и направляющей?

17. В чем состоит различие между линейчатой и нелинейчатой поверхностями? Приведите примеры.

18. В чем заключается условие принадлежности точки любой поверхности?

19. Какие способы применяются для построения проекций линии пересечения поверхностей?

20. В чем особенность построения линии пересечения поверхностей, если одна из них проецирующая?

21. В каких случаях применяют способ вспомогательных сфер?

22. Как выбираются наименьший и наибольший радиус вспомогательных сфер?

23. В чем отличие разреза от сечения? В каких случаях строят не сечение, а разрез?

24. Как находят на сборочном чертеже нужную деталь на разрезах?

25. Чем отличается профиль метрической резьбы?

26. Где и как на чертеже зубчатого колеса записывают основные параметры венца?

27. Как рассчитать диаметр делительной окружности зубчатого колеса?

28. Как указывают направление зубьев зубчатого колеса, рейки или витков червяка?

29. Как показывают цепь цепной передачи?

30. Где и как на чертеже зубчатого колеса записывают основные параметры венца?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Горельская Л. В. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : учебное пособие по курсу «Начертательная геометрия» / Горельская Л. В.. - Оренбургский государственный университет, 2011. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21617>

2. Гуцин Л. Я. Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Гуцин Л. Я.. - Оренбургский государственный университет, 2007. - 291 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21614>

3. Козлова И. С. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : учебное пособие / Козлова И. С.. - Научная книга, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6307>

4. Кострюков А. В. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : практикум (сборник заданий). Учебное пособие по курсу «Начертательная геометрия» / Кострюков А. В.. - Оренбургский государственный университет, 2010. - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21615>

5. Кухарчук А. И. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : конспект лекций / Кухарчук А. И.. - Российский университет дружбы народов, 2013. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22161>

б) дополнительная литература:

1. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : Монография. Ч. 1 : Начертательная геометрия / Л. В. Белозерцева ; , 2010. - 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14376>

2. Начертательная геометрия [Электронный учебник] : Монография. Ч. 2 : Начертательная геометрия / Л. В. Белозерцева ; , 2010. - 133 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14377>

3. Евстратов О.И. Начертательная геометрия: рабочая тетрадь. - СПб.: АНО ВПО СЗТУ, 2013.- 28 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1-8 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. При изучении модуля 1-7 «Начертательная геометрия» следует выполнить задания 1 контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. При изучении модуля 8 «Инженерная графика» следует выполнить задания 2 контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.5. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.6. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|--------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций | 0 - 5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 5 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 6 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 7 | 0 – 1 |
| Контрольный тест к модулю 8 | 0 - 1 |
| Практическая работа | 0 - 5 |
| Контрольная работа 1 | 0 - 20 |
| Контрольная работа 2 | 0 - 20 |

| | |
|---------------------------|----------------|
| Лабораторная работа 1 | 0 - 6 |
| Лабораторная работа 2 | 0 - 6 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0 - 30 |
| ВСЕГО | 0 - 100 |

| | |
|--|--------------|
| БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
| - за активность | 0 - 10 |
| - за участие в олимпиаде | 0 - 50 |
| - за участие в НИРС | 0-50 |
| - за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения) | 0-50 |

Оценка по контрольной работе

| Оценка | Баллы |
|---------------------|----------|
| отлично | 18 - 20 |
| хорошо | 15 - 17 |
| удовлетворительно | 12 - 14 |
| неудовлетворительно | менее 12 |

Балльная шкала оценки

| Оценка (экзамен) | Баллы |
|---------------------|----------|
| отлично | 86 – 100 |
| хорошо | 69 – 85 |
| удовлетворительно | 51 – 68 |
| неудовлетворительно | менее 51 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

профессиональные (ПК)

| Код Компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|--------------------|---|
| ПК-3 | Способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования |
| ПК-9 | Способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|---|
| 1 | Модуль 1. Введение | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 1 |
| 2 | Модуль 2. Проецирование прямой линии | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 2 |
| 3 | Модуль 3. Проецирование плоскости | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 3 |
| 4 | Модуль 4. Преобразование чертежа | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 4 |
| 5 | Модуль 5. Линии и поверхности | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 5 |
| 6 | Модуль 6. Пересечение поверхностей плоскостью | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 6 |
| 7 | Модуль 7. Пересечение поверхностей геометрических тел | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 7 |
| 8 | Модуль 8. Инженерная графика | ПК-3, ПК-9 | Контрольный тест к модулю 8 |
| | ИТОГО 1-8 модули | ПК-3, ПК-9 | Контрольная работа 1,2 Итоговый тест |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать: (ПК-3, ПК-9) правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; элементы геометрии деталей; сборочный чертеж изделий; компьютерную графику; графические языки; конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) | Не знает | Знает некоторые правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации | Знает правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; элементы геометрии деталей; сборочный чертеж изделий. Допускает ошибки в сборочном чертеже | Знает правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; элементы геометрии деталей; сборочный чертеж изделий; компьютерную графику; графические языки; конструкторскую документацию. Допускает ошибки в стандартах ЕСКД | Знает правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; элементы геометрии деталей; сборочный чертеж изделий; компьютерную графику; графические языки; конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) |
| Второй этап | Уметь: (ПК-3, ПК-9) выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы | Не умеет | Ошибается в графической работе | Правильно выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий, но допускает ошибки при использовании компьютерных технологий | выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, но ошибается в выборе интерактивные графической системы | Умеет правильно выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы |
| Третий этап | Владеть: (ПК-3, ПК-9) методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики | Не владеет | Частично владеет методами проецирования | Владеет методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, но допускает ошибки при преобразовании проекций и изображений | Владеет методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики, но допускает ошибки при решении инженерных задач | Владеет методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики материала. |

4. Шкалы оценивания
(балльно-рейтинговая система)

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций | 0 - 5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 5 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 6 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 7 | 0 - 1 |
| Контрольный тест к модулю 8 | 0 - 1 |
| Практическая работа | 0 - 5 |
| Контрольная работа 1 | 0 - 20 |
| Контрольная работа 2 | 0 - 20 |
| Лабораторная работа 1 | 0 - 6 |
| Лабораторная работа 2 | 0 - 6 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0 - 30 |
| ВСЕГО | 0 - 100 |

Балльная шкала оценки

| Оценка (экзамен) | Баллы |
|---------------------|----------|
| отлично | 86 – 100 |
| хорошо | 69 – 85 |
| удовлетворительно | 51 – 68 |
| неудовлетворительно | менее 51 |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Задача № 1. По заданным координатам точек А; В; С; D; E; F; G; К построить их горизонтальные, фронтальные и профильные проекции. Определить, в каких октантах расположены точки; указать это в соответствующей графе таблицы исходных данных.

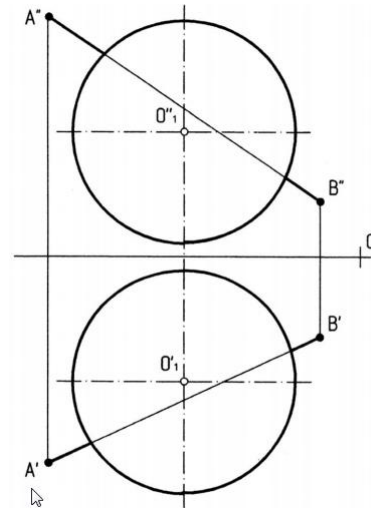
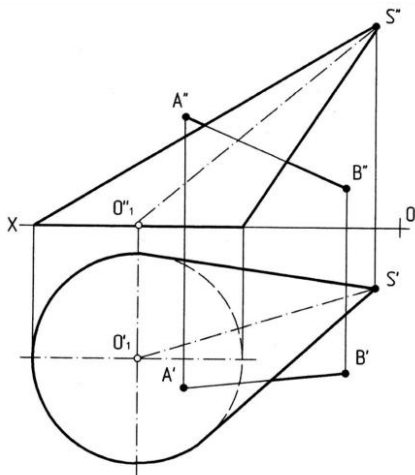
Задача № 2. Определить натуральную длину отрезка прямой АВ и углы наклона этой прямой к плоскостям проекций π_1 и π_2 .

Задача № 3. Построить проекции отрезка прямой АВ по заданным координатам его концов. Найти горизонтальный, фронтальный и профильный следы прямой.

Задача № 4. Через точку С провести прямую CD, параллельную прямой АВ, и прямую СК согласно индивидуальному заданию, пересекающую прямую АВ в точке К.

Задача № 5. По заданным координатам построить фронтальную и горизонтальную проекции точки А. Согласно индивидуальному заданию построить проекции отрезка АВ (точка В выбирается произвольно) и заключить его в плоскость α .

Задача № 6. Построить следы плоскости α , заданной тремя точками А, В, С. В плоскости α построить горизонталь, отстоящую на расстоянии двух единиц от горизонтальной плоскости π_1 , и фронталь, отстоящую на расстоянии трех единиц от фронтальной плоскости



5.3. Типовой вариант задания на лабораторную работу

Лабораторная работа 1: «Двухмерное моделирование в среде AutoCAD».

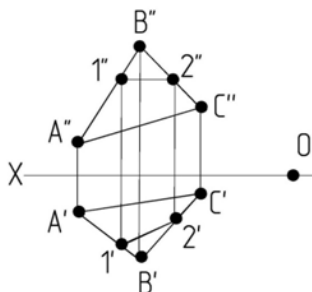
Ознакомление с САПР AutoCAD 2015 и приобретение навыков выполнения чертёжно-графических работ. Задание 1. Установка программы и её настройка. Задание 2. Выполнение чертежа детали.

Лабораторная работа 2: «Трёхмерное моделирование в среде AutoCAD».

Приобретение навыков формирования объёмных (твёрдотельных) моделей из базисных тел AutoCAD, выполнения чертежей и вывода их на печать. Задание 1. Подготовка и настройка рабочей среды. Задание 2. Выполнение модели и чертежа объекта.

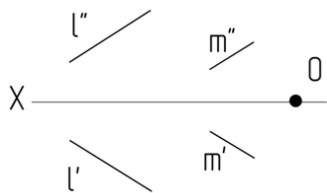
5.4. Типовой тест промежуточной аттестации

1. При нанесении размера прямолинейного отрезка размерную линию проводят...
 - a. параллельно этому отрезку, а выносные линии – перпендикулярно размерным линиям
 - b. произвольно в зависимости от наличия свободного места на чертеже и положения выносных линий
 - c. в виде дуги, охватывающей измеряемый отрезок без выносных линий
 - d. параллельно этому отрезку с разрывом для нанесения размерных чисел, а выносные линии параллельно между собой с наклоном относительно размерной линии
2. Прямая 12 является...



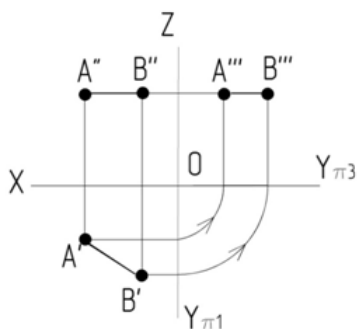
- A. горизонталью плоскости ABC
- B. профильной прямой плоскости ABC
- C. фронталью плоскости ABC
- D. прямой общего положения плоскости ABC

3. Прямые l и m ...



- A. пересекающиеся прямые
- B. скрещивающиеся прямые
- C. параллельны между собой
- D. перпендикулярны между собой

4. Прямая АВ является...

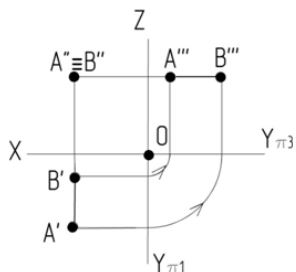


- A. фронтальной прямой
- B. горизонтальной прямой
- C. горизонтально-проецирующей прямой
- D. прямой общего положения

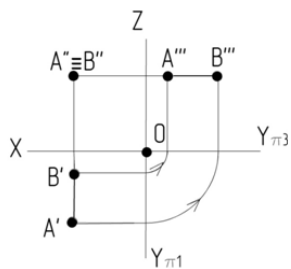
5. Согласно ГОСТ 2.305-2008, главный вид соответствует...

- a. виду спереди
- b. виду слева
- c. виду справа
- d. виду сверху

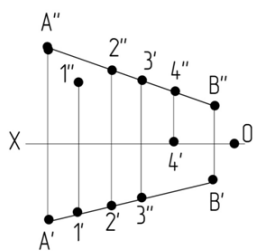
6. Прямая АВ является...



- a. фронтально - проецирующей прямой
 - b. прямой общего положения
 - c. горизонтально-проецирующей прямой
 - d. фронтальной прямой
7. Точка А находится...

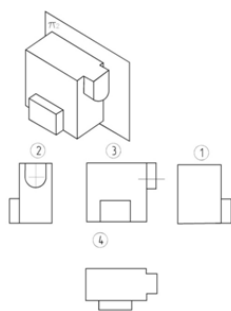


- A. в плоскости
 - B. на оси Z
 - C. в плоскости
 - D. на оси X
8. Точка ... принадлежит прямой AB



- A. 2
 - B. 1
 - C. 4
 - D. 3
9. Условное обозначение метрической цилиндрической резьбы с мелким шагом...
- a. S 80 × 20
 - b. M 6
 - c. M 12 × 1,25
 - d. Tr 20 × 8

10. Расположение основных видов, согласно ГОСТ 2.305-2008, должно соответствовать схеме...



- A. 3, 1, 4, 2
- B. 3, 4, 1, 2
- C. 3, 4, 2, 1
- D. 2, 3, 4, 1

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.